

О. А. Храмцова, методист Центра этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

К вопросу об учебнике людиковского наречия карельского языка для общеобразовательной школы

27 июня 2014 года в рамках проведения V Всероссийской конференции финно-угроведов «Финно-угорские языки и культуры в социокультурном ландшафте России» состоялся Научно-практический семинар «Людики: проблемы сохранения языка и культуры». На семинаре в формате свободной дискуссии обсуждались в т.ч. вопросы готовности школ Республики Карелия к преподаванию людиковского наречия карельского языка в плане профессиональной подготовки учителей и разработки соответствующих учебников.

Вопрос об учебнике людиковского языка не может быть решен в отрыве от тех требований, которые предъявляются сегодня к учебно-методическим комплексам по учебным предметам Министерством образования РФ, а также региональными министерствами и ведомствами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

Современный учебно-методический комплекс должен включать в себя учебник в форме печатного и электронного издания, электронное приложение к учебнику, учебно-методическое пособие для учителя, рабочие тетради для обучающихся, а также различные дополнительные учебно-методические материалы.

Для включения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебник должен быть частью завершенной предметной линии учебников. Иными словами, при прохождении соответствующей научной, педагогической, этнорегиональной и общественной экспертизы учебник для 2 класса не может быть рассмотрен изолированно, а только как составная часть разработанной «линейки» для 2-4 классов, а учебник для 7 класса должен принадлежать к готовой системе УМК для 5-9 классов.

Учебное издание (учебник) должен содержать систематическое изложение учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС, т.е. при его разработке необходимо учитывать основные положения федерального государственного образовательного

стандарта, а также разработанных на его основе примерных образовательных программ по учебному предмету. В соответствии с требованиями ФГОС, содержание учебника должно характеризоваться направленностью на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствовать возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывать региональные, национальные и этнокультурные особенности субъекта Российской Федерации, соответствовать современным нормам языка и т.д.

На сегодняшний день учебники людиковского языка для общеобразовательных школ, соответствующие вышеперечисленным требованиям, отсутствуют. Для их разработки потребуются создание авторского коллектива, включающего специалистов в области педагогики, психологии, методики преподавания, а также учителей-практиков, задачей которых на ближайшую перспективу станет написание примерной программы по предмету «Родной (людиковский) язык и литературное чтение» на основе ФГОС для начальной школы, а также создание соответствующего учебно-методического комплекса по дисциплине для 2-4 классов. Экспертиза языковой составляющей учебника потребует упорядоченного изложения современных норм людиковского языка в формате соответствующего справочника, разработанного учеными-лингвистами. Все эти меры призваны обеспечить процесс преподавания и изучения людиковского языка на начальной ступени общего образования в урочной форме, при условии выбора школой определенного базисного учебного плана. Школа также может выбрать факультативную или кружковую форму работы по обучению родному языку. В этом случае вопрос обеспечения учебно-методической базы образовательного процесса может быть решен по другим основаниям.